



Guía-Tarea

Para entregar Viernes 3 de julio

Nombre I.E: Alberto Carvajal Borrero

Grado: Brújula

Área: Lenguaje y áreas integradas

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer como se transmite el sonido.
- Pronunciar y escribir palabras con la letra P.

¿Estás Listo? ¡Vamos a Empezar!

PRACTICO LO APRENDIDO

1. Hemos visto que a través de los diferentes instrumentos musicales del pacífico, se transmite el sonido a través de las vibraciones por percusión o frotación. Ahora Jacinto tiene una pregunta al respecto:

¿Cómo crees tú
que se trasmite el sonido
de la radio y la televisión?



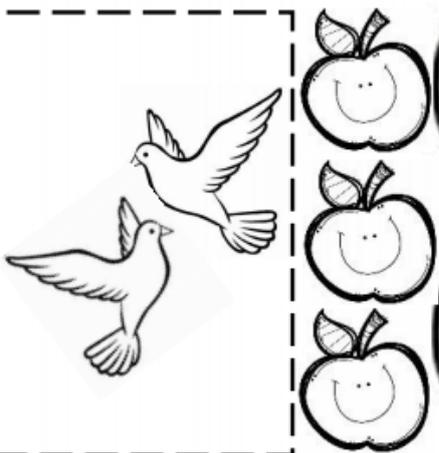
Realiza un dibujo con tu respuesta

2. Escriba palabras del Pacífico que tengan la letra P

3.

Pepa, la paloma

La paloma Pepa ama a su palomo Pepe. Pepa y Pepe son pololos. El palomo Pepe ama a su paloma. La paloma y su palomo salen a de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela la papa y Pepa pela el pomelo.



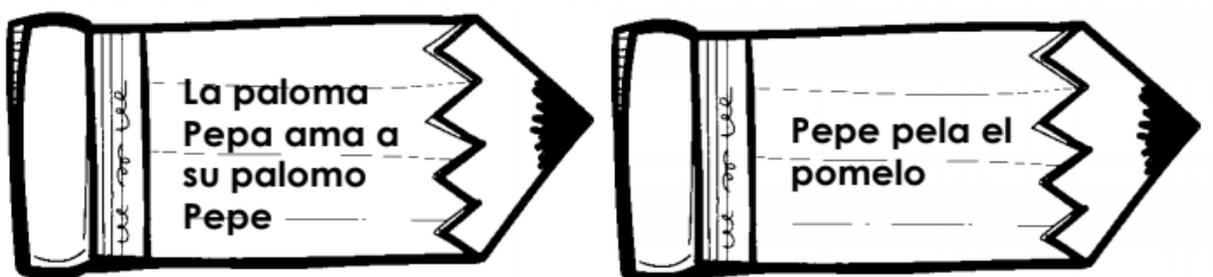
Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
------------------------------------	--	---------------	----------------	-----------------------	----------	----------

Luego, escribe el cuento en tu cuaderno y subraya con un color diferente todas las palabras que tengan la letra p.

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La paloma se llama...</p> <p>a) Pepa</p> <p>b) Pupi</p> <p>c) Pepe</p>	<p>2. La paloma y el palomo salen de paseo a la ...</p> <p>a) tienda</p> <p>b) loma</p> <p>c) mercado</p>	<p>3. Pepa pela...</p> <p>a) La papa</p> <p>b) La miel</p> <p>c) El pomelo</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Área: Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

- comunica de manera escrita la información que proporcionan los números hasta 99.999 presentes en el entorno.
- El estudiante hace uso de las relaciones aditivas aumentando y disminuyendo en la formulación y resolución de problemas.

1 Lee los siguientes números y escríbelos en números:

- Doce mil
- Treinta mil
- Novecientos
- Novecientos noventa
- Mil doscientos
- Treinta mil doscientos veinte
- Sesenta y siete mil ochocientos cuarenta y dos
- Noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve

12.000

2 Lee los siguientes números, escríbelos en palabras y escríbelos en la tabla de valor posicional.

• 1.253

• 33.689

• 72.928

• 92.678

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

3. • Armando encontró en la noche en su finca 12.356 manzanas, su hermano le dice que él llevo 7.839 manzanas en la tarde. ¿Cuántas manzanas había en la mañana en la finca?

4. Escribe si las siguientes relaciones son verdaderas o falsas.

901 es mayor que 782.

1.325 es mayor que 999.

98.753 es mayor que 8.736.

43.268 es menor que 87.326.

