



# Guía-Tarea

## Para entregar Martes 26 de mayo

Nombre I.E: Alberto Carvajal Borrero

Grado: Brújula

Área: Matemáticas

### Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar estrategias de cálculo mental
- solucionar problemas aditivos aumentando y disminuyendo
- Utilizar procedimientos convencionales para sumar y restar dos números naturales cuyo resultado sea menor a 10000.

### INTRODUCCIÓN

¡Hola me da mucho gusto saludarte hoy espero que todos los integrantes de tu familia se encuentren muy bien!!

Y recuerda estas orientaciones para que te cuides y pueda ayudarnos a cuidarnos a todos.



¿Estás Listo? ¡Vamos a Empezar!

### Problemas de sumas y restas

Resuelve cada problema y responde las preguntas.

- 1 María y Juan se encontraron en el parque y vieron allí a un vendedor de dulces. María compró 23 dulces y Juan 18. Escribe el número de dulces que tienen entre Juan y María.



### ¿Qué información conozco?

María tiene	
Juan tiene	
Juntos tienen	



- ¿Cuál fue la operación matemática que se realizó?
- ¿Fue una situación aditiva de aumento o disminución?

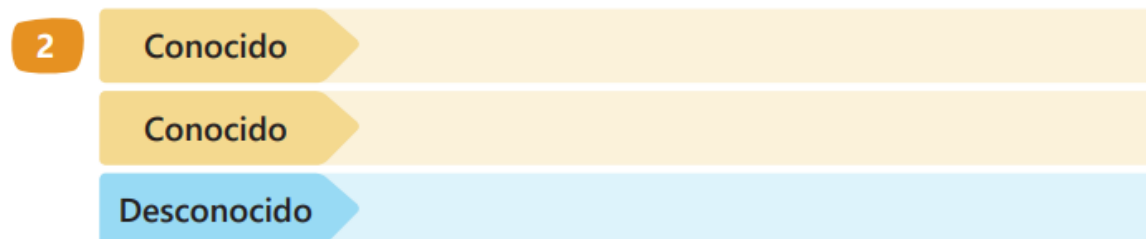
### Problemas aditivos de disminución

Lee con atención y resuelve los problemas

Cuando tenemos un **problema aditivo de disminución**, primero debemos:

1. Identificar las tres partes del problema.
2. Identificar las partes que conocemos y la que desconocemos para hallar la solución.

- 1 El papá de Pablo fue al mercado y compró 65 peras y las repartió todas con Pablo y su hermana. Le dio 17 a Pablo, ¿cuántas peras le dio a la hermana de Pablo?



A la hermana de Pablo le dieron  peras.

Por último Crea un problema con datos nuevos, identifica lo conocido y desconocido para hallar la solución del problema.

## ¡Ahora vamos a practicar cálculo mental!

Antes de sumar o restar los siguientes números calcula mentalmente cuál crees que será el resultado (te puedes aproximar, este ejercicio no es para que digas el resultado exacto, la idea es que te aproximes un poco), luego, realiza la suma para comprobar el resultado. Para tener una idea general y poder validar la respuesta. Repite esta acción 3 veces.

$$\begin{array}{r} - \\ 23 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 300 \\ 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 4.200 \\ 1.500 \\ \hline \end{array}$$

### Área: Lenguaje y áreas Integradas

#### Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar compromisos personales y sociales
- Reconoce patrimonio cultural del país.

#### Actividad 1



Luego escribe porque es importante para la familia conservar ese patrimonio cultural.

#### Actividad 2

En nuestra ciudad también hay Patrimonio Cultural, entre bienes materiales y manifestaciones inmateriales, como por ejemplo: la iglesia La ermita y el festival de Petronio Álvares, Consulta otros bienes y manifestaciones, que hacen parte de nuestro Patrimonio cultural y Elabora un afiche en tu cuaderno o si prefieres en un octavo de cartulina, decorado a tu gusto!!!