





# Tarea


Para entregar Lunes 18 de mayo


## MATEMÁTICAS


CON AYUDA DE TUS PADRES, LEE LA SIGUIENTE FÁBULA

### La hormiga título historia (Adaptación de Fabula "La hormiga" de Esopo)

Un día un  muy contento dijo: Tengo **1.823** 

Un hombre decidió robarle todas las  a su vecino,

Pero ¡no fue suficiente!. Robó y robó hasta completar **2.500** 

Zeus, indignado por la avaricia de este hombre, lo  transformó en

Aunque el hombre cambió de forma, no le cambió el carácter, pues aún recorre los campos, recoge el trigo y la cebada ajenos.

Al final de cada día cuenta las cosas que recoge y dice: tengo **2.326 semillas, 2.687 trozos de azúcar, 2.321 pedazos de hojas, 3.265 piedrecillas y 522 cereales.**

**Moraleja:** Tarde que temprano las malas acciones tienen consecuencias negativas, hay que trabajar honradamente sin quitarle nada a nadie.

**A PARTIR DE LA LECTURA, ESCRIBE Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. Completa los espacios de acuerdo al valor posicional del número de naranjas que tenía el vecino:  
El vecino decía:
  - Tengo un \_\_\_\_\_ en la posición de las unidades de mil.
  - Tengo un \_\_\_\_\_ en la posición de las centenas.
  - Tengo un \_\_\_\_\_ en la posición decenas.
  - Tengo un \_\_\_\_\_ en la posición de las unidades.
2. Escribe en palabras el número de naranjas que completo el hombre que se convertiría en hormiga:  
Tengo \_\_\_\_\_ naranjas.

3. Escribe en palabras el número alimentos que recolectó la hormiga:

Semillas: \_\_\_\_\_

Trozos de azúcar: \_\_\_\_\_

Hojas: \_\_\_\_\_

Piedrecillas: \_\_\_\_\_

Cereales: \_\_\_\_\_

4. Escribe de mayor a menor el número de alimentos que recolectó la hormiga en la siguiente tabla de posiciones:

UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES

### **LENGUAJE Y ÁREAS INTEGRADAS**

Escribe y completa en tu cuaderno las siguientes oraciones, de acuerdo a la videoclase enviada el lunes 11 de mayo:

1. Uno de los medios de transporte más usado en la región Andina es el \_\_\_\_\_
2. En la región pacífica y la Amazonía, por su riqueza ecológica e hidrográfica (ríos) se utiliza principalmente el \_\_\_\_\_ para transportarse.
3. El Caballo es reconocido como medio de transporte, en la región \_\_\_\_\_ por su intensa actividad ganadera y extensas sabanas.
4. La chiva es un medio de transporte típico de Colombia y se utiliza principalmente en la región \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
5. En la mayoría de regiones naturales, uno de los medios de transportes que permiten desplazarse de un lugar a otro más rápido es el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.